**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАЕВОЙ АПРОБАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Апробационная площадка: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рождественская средняя общеобразовательная школа», Пермский край, Карагайский муниципальный район, с.Рождественск, ул.Мира, д.32, 8(34297)35381, agasgarog@mail.ru.
2. ФИО, должность, место работы авторов программы: Анянова Наталья Геннадьевна, директор МБОУ «Рождественская СОШ», Анянова Галина Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ «Рождественская СОШ», Беклемышева Татьяна Алексеевна, учитель-логопед МБОУ «Рождественская СОШ», Вяткина Наталья Владимировна, учитель географии, социальный педагог МБОУ «Рождественская СОШ», Дюкова Марина Васильевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Рождественская СОШ», Дюкова Татьяна Владимировна, учитель математики МБОУ «Рождественская СОШ», Шатрова-Некрасова Ольга Ивановна, учитель биологии и химии МБОУ «Рождественская СОШ».
3. Тема апробационной деятельности площадки в 2017-2018 гг: «Формирование и оценивание умения преобразовывать информацию при работе с несплошным текстом».
4. Обоснование актуальности выбранной темы: В последнее время из-за широкого внедрения компьютерной техники наблюдается тенденция отторжения школьников от глубокого чтения, проявления их формального отношения к изучаемому материалу. Особого внимания заслуживают обучающиеся, перешедшие из начальной школы в основную, где существенно расширяется перечень предметов их подготовки. Разные учителя после одного в начальной школе предъявляют разные требования к результатам обучения, в этой ситуации навыки смыслового чтения могут «потеряться» без их целенаправленного подкрепления и развития, ибо работа с разными текстами составляет немаловажную роль в усвоении содержания материала, поэтому в 2017-2018 гг школа выбрала следующее направление: формирование метапредметного образовательного результата в области «Смысловое чтение» на примере работы с таблицами.
5. Имеющийся у школы опыт инновационной деятельности или деятельности по выбранной теме:

МБОУ «Рожественская средняя общеобразовательная школа» с 2013 года работает над повышением функциональной грамотности учащихся основной школы через разработку методических проектов «Продуктивные задания при работе с текстом как средство достижения метапредметных результатов» и «Формирование и оценивание умения преобразовывать информацию при работе с текстом».

В 2015-2017гг школа стала участницей краевого научно-методического проекта сопровождения краевых апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края «Смысловое чтение», в рамках которого разработаны и проведены апробации модуля оценивания метапредметного результата «Умение находить информацию с использованием оглавления», программы краткосрочного курса для обучающихся 5 класса «Книжный компас», развивающей умения работать с оглавлением учебников, учебных пособий. Разработана программа «Формирование умений извлекать информацию из описательной таблицы» для учащихся 5 класса, включающая в себя входящую, выходящую диагностику и обучающую игру, которые проводятся во внеурочное время, учебные ситуации по математике, биологии, географии, формирующие и закрепляющие умение извлекать информацию из описательной таблицы.

1. Ожидаемые образовательные результаты, которые планируется получить в результате апробационной деятельности:формирование и оценка умения извлекать информацию из сравнительной таблицы и преобразовывать информацию из таблицы в текст (заполнять пропуски в тексте с помощью таблицы, подбирать аргументы, формулировать выводы с использованием информации из таблицы и сплошного текста).
2. Предмет(ы) апробации (элементы образовательного процесса, организационно-содержательные механизмы и др.), краткое описание предметов апробации: разработка дидактических материалов и учебных ситуаций, ориентированных на формирование у обучающихся умений преобразовывать и интерпретировать сплошной и несплошной текст через работу с таблицами; разработка и апробация программы учебной практики.
3. Предполагаемые продукты апробационной деятельности (разработки, дидактические, методические материалы, нормативно-правовые документы, статьи, др.).

 Входящие, выходящие диагностики, программа краткосрочного курса «Таблицы: читаем, делаем выводы», учебные ситуации по математике, биологии, географии, физике, формирующие и закрепляющие умение извлекать информацию из сравнительной таблицы.

1. Масштаб апробации (количество педагогов; классы, в которых происходит апробация, предметы; количество обучающихся): Апробация будет проводиться на базе МБОУ «Рождественская СОШ» в 6-7 классах (23 учащихся), 10 педагогов.
2. Система оценивания ожидаемых результатов, в т.ч. образовательных результатов:

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов |
| Разработана методика формирования у обучающихся умения преобразовывать информацию при работе с несплошным текстом (на примере таблицы), внедряемая в практику работы:- умение работать со сравнительной таблицей;- умение делать выводы на основании анализа данных таблицы. | Авторы программы разрабатывают или адаптируют дидактические материалы, учебные ситуации в урочной и внеурочной деятельности для формирования умения преобразовывать информацию при работе с таблицей. |
| Созданы педагогические средства критериальной оценки формирования у обучающихся умения преобразовывать информацию при работе с таблицей. | Разработка и проведение итогового мероприятия по оценке для формирования умения преобразовывать информацию при работе с таблицей: 1. Определить конечный результат, т.е. какие знания проверяются в ходе мероприятий, определить критерии оценивания.
2. Составить банк заданий, подобрать нужную информацию.
3. Разработать план мероприятий.
4. Провести контрольные мероприятия.
5. Рефлексия мероприятий.
 |

11. Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности образовательной организации на уровне муниципалитета, региона: с кем образовательная организация взаимодействует или планирует взаимодействовать (учреждение или ФИО руководителя/консультанта, его должность), в каких формах т.д.

Таизова Ольга Сергеевна, с.н.с. отдела развития образовательных систем ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края». Формы: проведение семинаров, консультации.

12. Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности (в течение двух лет):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие (форма, предварительное название) | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный) | Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому сообществу) | Примерные сроки проведения мероприятия | Орган управления образованием или метод. служба или ответственная организация, с которыми согласовано проведение мероприятия |
| Августовская конференция педагогов Карагайского муниципального района | муниципальный | Программа «Формирование умений извлекать информацию из описательной таблицы» | Август2017 | Карагайское РУО |
| Методический семинар «Формирование и оценивание умения преобразовывать информацию при работе с текстом» | муниципальный | Система работы МБОУ «Рождественская СОШ» по метапредметному результату «Смысловое чтение» | Сентябрь 2017 | Карагайское РУО |
| ПДС «Разработка критериальной оценки умения преобразовывать и интерпретировать информацию при работе с несплошным текстом» | муниципальный | Разработка дидактических материалов и контрольных мероприятий для оценивания умений извлекать информацию из таблицы | Сентябрь 2017- ноябрь 2018 | Карагайское РУО |

13. Аннотация апробационной деятельности:

В 2017-2018 гг коллектив педагогов МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» работает над формированием метапредметного образовательного результата в области «Смысловое чтение», в рамках которого планируется разработка дидактических материалов, учебных ситуаций по формированию у обучающихся умения преобразовывать информацию при работе с несплошным текстом: умение работать с таблицами. Будут разработаны контрольные мероприятия с комплексом заданий и критериями их оценивания для 6 -7 классов.

Программа апробационной деятельности на 2 года (2017-2018 гг).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Этап реализации программы* | *Основные действия* | *Ожидаемые результаты* | *Способ оценивания* | *Продукты*  |
| Подготовительный (март – июнь 2017) | Обсуждение на педагогическом совете программы деятельности апробационной площадки, разработка программы апробационной деятельности | Разработка программы деятельности апробационной площадки. | Экспертиза программы | Протокол педагогического совета, программа деятельности апробационной площадки |
| Разработка дидактических материалов, учебных ситуаций | Составление программы «Формирование умений извлекать информацию из сравнительной таблицы».  | Представление программы на методическом совете школы | Программа «Формирование умений извлекать информацию из сравнительной таблицы»  |
| Диагностика сформированности у обучающихся 6, 7 классов умения преобразовывать информацию при работе с несплошным текстом: умение работать с таблицами на начало года | Имеющийся уровень сформированности метапредметного умения. | Анализ результатов | Таблица результатов |
| Разработка программы краткосрочного курса «Таблицы: читаем, делаем выводы» | Составление программы краткосрочного курса «Таблицы: читаем, делаем выводы». | Представление программы на методическом совете школы | Программа краткосрочного курса «Таблицы: читаем, делаем выводы» |
| Деятельностный (сентябрь 2017 - март 2018) | Организация урочной и внеурочной деятельности | Разработка и проведение занятий. | Взаимооценка продукта | Методические рекомендации к занятиям |
| Разработка итоговых мероприятий  | Определить конечный результат, т.е. какие знания проверяются в ходе мероприятия, определить критерии оцениванияСоставить банк заданий, подобрать нужную информацию.Разработать план мероприятия. | Внешняя оценка эксперта | Методический комплекс по итоговому мероприятию |
| ПДС «Разработка критериальной оценки умения преобразовывать и интерпретировать информацию при работе с несплошным текстом». | Использование разработок в практике работы, распространение опыта. | Отзывы участников | Планы мастер-классов |
| Апробационный (декабрь 2017 - июнь 2018) | Применение полученных умений на уроках и внеурочной деятельности | Диагностика сформированности умения преобразовывать информацию при работе с текстом. | Анализ результатов | Таблица результатов |
| Разработка критериев и методических рекомендаций по оценке заданий и работы в целом | Подготовка спецификаций по проведению комплексной работы. | Экспертиза | Критерии оценивания и методические рекомендации |
| Проведение итоговых мероприятий  | Проведение экспертизы материалов их корректировка. | Анализ выполнения заданий | Рекомендации по корректировке заданий |
| Рефлексивные встречи с участниками образовательного процесса | Своевременное выявление трудностей, помощь в их преодолении. | Индивидуальные и групповые консультации | ИПС |
| Аналитический (сентябрь - декабрь 2018) | Анализ выполнения заданий итоговых мероприятий и работы по реализации программы на педагогическом совете | Подведение итогов реализации программы апробационной площадки, анализ проблем, введение спецкурсов в программу школы. | Экспертиза и педсовет | Аналитическая справка, протокол педсовета |
| Проведение семинаров по обмену опытом | Повышение профессиональной компетентности педагогов. | Отзывы участников | Программы семинаров |